

Скорочтение. Эффективное/ интеллектуальное чтение

Познакомимся?

- ▶ Представьтесь
- ▶ Из какого Вы города?
- ▶ Ваш род деятельности
- ▶ Как планируете использовать полученные знания?
- ▶ Что знаете о скоротении?

Чему мы научимся?

Как мы читаем?

- ▶ Чтение ненужной информации без предварительного просмотра (алгоритмы)
- ▶ Деструктивные или неполные цели чтения
- ▶ Невнимательность
- ▶ Регрессии (подсознательное недоверие памяти)
- ▶ Ограниченный угол зрения
- ▶ Артикуляция
- ▶ Чтение сплошным потоком без пауз на осмысление и долговременное запоминание
- ▶ Ухудшение зрения и боль в глазах от неправильного чтения

Скорости чтения

- ▶ $V_{\text{проговаривания человека}} = 900 \text{ зн/мин}$
 - ▶ $V_{\text{чт2}} = \text{от } 1000 \text{ зн/мин}$
 - ▶ $V_{\text{чт3 (по диагонали)}} = \text{от } 3000 \text{ зн/мин}$
 - ▶ $V_{\text{чт4 (вертикальное)}} = \text{от } 5000 \text{ зн/мин}$
 - ▶ $V_{\text{чт5 (фото чтение)}} = \text{от } 15000 \text{ зн/мин}$
-
- ▶ $V_{\text{мышления человека}}$ в 2-4 раза больше, чем $V_{\text{чт}}$ на 1 скорости
 - ▶ $V_{\text{чт}} = V_{\text{мышления}}$

Как происходит развитие скорости чтения?

- ▶ Убираем ошибки («замедлители» чтения) →
- ▶ Читаем быстрее за счёт имеющейся скорости мышления →
- ▶ Развиваем скорость мышления →
- ▶ Увеличиваем скорость чтения

Важно. «Гигиена» чтения

- ▶ 30-40 см расстояние между глазами и книгой
- ▶ Читаем сидя или стоя с прямой спиной → стимулируем работу мозга
- ▶ Энергия для чтения (перерывы по 3-5 мин каждый 1-1,5 часа, лучше физически активные)

Возрастные группы

▶ ЭФФЕКТИВНОЕ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ) чтение

Дети 7-12 лет: курс на 6 месяцев, 2 р/нед по 1,5 часа.

!!! Не подавляем артикуляцию, не учим чтению по техникам. Развиваем интеллект, после чего приходит осмысленное быстрое чтение.

▶ СКОРОЧТЕНИЕ

С 13 лет и старше: курс на полгода, 1р/нед по 2 часа,
курс на 8 занятий.

Структура курса

I Эмоциональный интеллект

II Быстрое восприятие информации

- Подавление регрессии
- Чтение по алгоритмам
- Развитие антиципации
- Подавление артикуляции
- Техники чтения

III Осмысление/понимание информации

- Внимание
- Воображение
- Гармонизация полушарий

IV Запоминание, сохранение в памяти

V Развитие скорости мышления, развитие интеллекта

Какая
скорость
чтения
у нас сейчас?

$$K_z = \frac{\sum \delta_i}{B} \cdot 100\%$$

↓ δ %

$$V_{Kz} = \frac{B \cdot 60 \text{сек}}{T_{\text{сек}}} \cdot \frac{K_z}{100}$$

↓ в единицах

Норма $K_z = 60\%$ или $0,6$
единиц

K_z - коэффициент запоминания текста

B - количество знаков в тексте

$T_{\text{сек}}$ - время прочтения в секундах

$\sum \delta$ - сумма баллов
по итогам ответов



B - общее количество
вопросов

ПЕРЕРЫВ 15 минут

Быстрое восприятие информации

► Для быстрого восприятия информации необходимо:

1. Подавить регрессию
2. Читать по алгоритмам
3. Развивать антиципацию
4. Подавить артикуляцию
5. Читать по техникам

Интегральный алгоритм чтения

► Обращаем внимание на:

1. Название/наименование книги/статьи
2. Автора книги/статьи
3. Источник и его данные (если перед нами статья в журнале, газете)
4. Проблему, основную мысль текста
5. Фактографические данные
6. Критическое осмысление
7. Новизну излагаемого материала и возможности его использования в практической деятельности

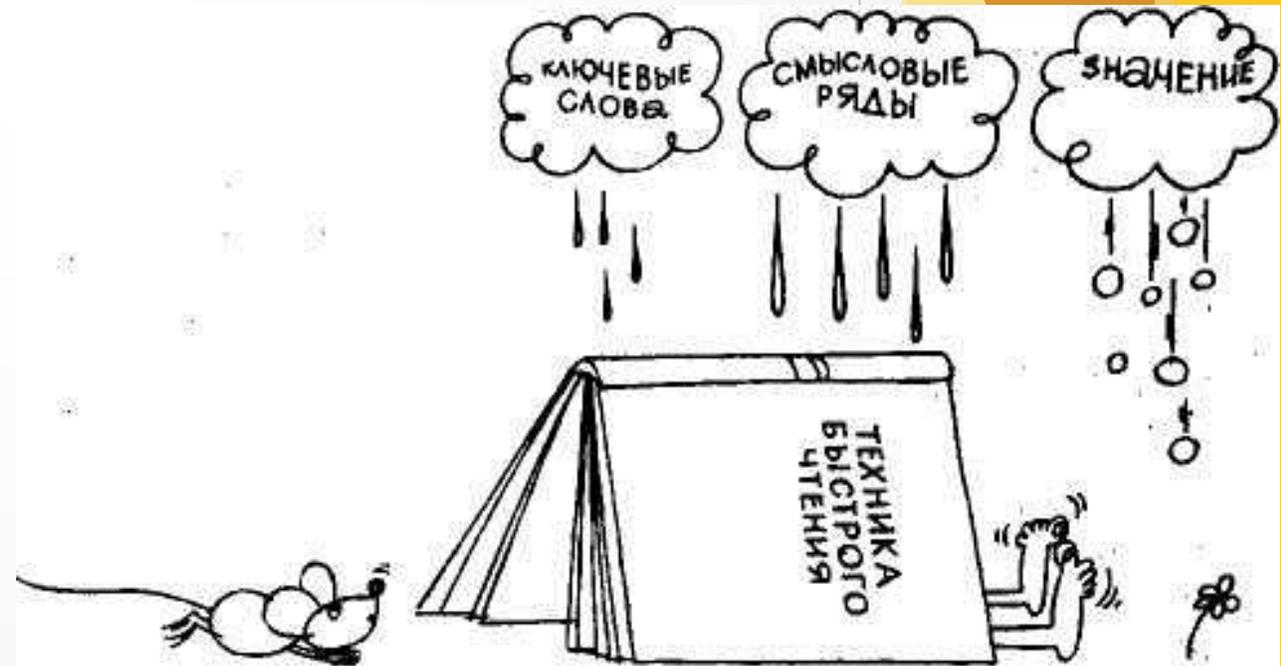


Рис. 2. Зрительный образ интегрального алгоритма чтения

Дифференциальный алгоритм чтения

- ▶ В каждом предложении выделяю ключевые слова → читаем текст только по ключевым словам, при этом смысл не должен теряться
- ▶ Выписываем ключевые опорные пункты каждого абзаца
- ▶ Выделяем основную мысль текста

Данный способ нужно отработать 10 раз,
затем он будет на автомате



Развитие антиципации

- ▶ ПОЛОВИНКИ (для детей)
- ▶ Чтение С РАМОЧКОЙ (1 см, 2 см, 3 см)
- ▶ Чтение С ПРОПУЩЕННЫМИ буквами, словами
- ▶ Чтение текста БЕЗ КОРОТКИХ СЛОВ (со взрослыми)
- ▶ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ текста
- ▶ Чтение С ПЕРЕМЕШАННЫМИ БУКВАМИ
- ▶ Чтение ТЕКСТА БЕЗ КРАЁВ

